

|                 |          |                  |
|-----------------|----------|------------------|
| إمضاء المراقبين | السلسلة: | عدد الترسيم:     |
|                 | اللقب:   | الاسم:           |
|                 |          | المدرسة الأصلية: |

| إمضاء المصححين | الملاحظات | العدد |
|----------------|-----------|-------|
|                |           | 20    |

يتكوّن الاختبار من 4 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4.

### النص:

كانت شهادة "السيزيام" أيام صباي كافية كي تُصبح مُستكْتبا أو مُوظّفا، وكُنْتُ رَغَمَ فَقْرِي تَلْمِيذًا مُجْتَهِدًا جِدًّا أَحْلُمُ بِأَنْ تُرْعِدَ أُمِّي يَوْمَ نَجَاحِي.

وَكَانَتْ مِنْ جُمْلَةِ الْوَثَائِقِ الْمَطْلُوبَةِ لِاجْتِيَازِ امْتِحَانِ "السيزيام" أَرْبَعُ صُورٍ شَمْسِيَّةٍ. وَبِمَا أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَوْجَدُ فِي قَرْيَتِنَا مُصَوِّرٌ، فَإِنَّ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ خَفَّفَ عَنَّا وَطَاءَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَأَعْلَمَنَا أَنَّ مُصَوِّرًا سَوْفَ يَأْتِي، وَيَلْتَقِطُ لَنَا صُورًا بِثَمَنِ بَخْسٍ. وَحِينَ عُدْتُ إِلَى الدَّارِ أَعْلَمْتُ أُمِّي بِأَمْرِ الصُّورِ، وَرَجَوْتُهَا<sup>(1)</sup> أَنْ تَجْتَهِدَ حَتَّى تُوقِرَ مَائَةً وَخَمْسِينَ مِلْيَمًا. وَجَاءَ الْيَوْمُ الْمَوْعُودُ، وَنَادَيْتُ أُمِّي، وَقُلْتُ لَهَا: "هَلْ عِنْدَكَ الْمَبْلَغُ؟" انْتَصَبْتُ<sup>(2)</sup> أُمِّي وَاقِفَةً، وَاتَّجَهْتُ إِلَى رُكْنِ خَلْفِ الْخِرَانَةِ، وَأَخْرَجْتُ عُلْبَتِي طَمَاطِمَ وَغَادَرْتُ الْغُرْفَةَ. وَمَالَتْ يَسَارًا إِلَى دَارِ جَارَتِنَا، ثُمَّ رَأَيْتُهَا تَتَرَجَّأُ لِنَشْتَرِي مِنْهَا عُلْبَتِي الطَّمَاطِمَ. وَحِينَ تَسَلَّمْتُ أُمِّي الْمَبْلَغَ، وَضَعْتَهُ فِي كَفِّي قَائِلَةً: "أَسْرِعْ حَتَّى تَغْسِلَ وَجْهَكَ وَتُمَسِّطَ شَعْرَكَ". عِنْدَمَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (انْتَصَبْتُ أَمَامَ الْمُصَوِّرِ)، فَقَالَ لِي: "إِبْتَسِمِ قَلِيلًا"... عَادَتْ صُورَةُ أُمِّي وَهِيَ تَتَرَجَّى جَارَتِنَا إِلَى ذِهْنِي، فَمَلَأَنِي الْحُزْنُ وَ (انْقَبَضْتُ رُوحِي)...

بَعْدَ أُسْبُوعٍ، (وَرَعَ عَلَيْنَا مُعَلِّمُ الْعَرَبِيَّةِ صُورَنَا). وَكَانَتْ صُورَتِي كَمَا خَمَنْتُ تَمَامًا. كُنْتُ أَبْدُو فِيهَا حَزِينًا كَثِيبًا مُنْظَفِيًّا. ذَاكَ الْحُزْنَ غَسَلْتُهُ أُمِّي بَعْدَ شَهْرٍ وَنِصْفٍ حِينَ زَعَرَدْتُ فِي دَارِنَا عِنْدَ نَجَاحِي فِي "السيزيام".

صالح الدّمس، المرايا القديمة، ط 1، دار سحر للنشر، تونس، 2008، ص ص: 49-51. (بتصرف)

### شرح المفردات:

- (1) رَجَوْتُهَا: طَلَبْتُ مِنْهَا  
(2) انْتَصَبْتُ: قَامْتُ، وَقَفْتُ

|   |             |                                     |
|---|-------------|-------------------------------------|
| امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني |             | الجمهورية التونسية<br>وزارة التربية |
| دورة 2024                               |             |                                     |
| الاختبار: العربية                       | الحصة: ساعة |                                     |

14/...

الأسئلة: (14 نقطة)

1. صُغْ موضوعاً مناسباً للنصِّ. (1ن)

.....

2. تمكّن التلميذُ من اجتياز امتحانِ "السيزيام" بفضلِ مساعدةٍ تلقّاها من شخصين. وضح ذلك اعتماداً على الجدول الآتي: (2ن)

| الشخصُ المُساعدُ | المُساعدةُ |
|------------------|------------|
| .....            | .....      |
| .....            | .....      |

3. قال الكاتب: "ذاك الحزنُ غسلته أمي بعد شهرٍ ونصفٍ حينَ زُغردت في دارنا عند نجاجي في "السيزيام".

لماذا يكونُ النجاجُ المدرسيُّ سبباً للسعادةِ حسبَ رأيك؟ (2ن)

.....  
.....  
.....

4. املأ الفراغات في الجدول الآتي حسب المطلوب مع الشكل التام. (2ن)

| صيغة المفرد | مُسْتَكْتَبٌ | قَوِيَّةٌ | جَارَةٌ | دَائِرٌ |
|-------------|--------------|-----------|---------|---------|
| صيغة الجمع  | .....        | .....     | .....   | .....   |

5. عوّض الضمير المتصل المتصل المُسَطَّر في الجملة الآتية بما يُطلبُ منك، وغيّر ما يجبُ تغييره

مع الشكل التام. (2ن)

وَرَجَوْتُهَا أَنْ تَجْتَهِدَ حَتَّى تُوقِرَ مَائَةً وَخَمْسِينَ مِليماً.

▪ ضميرُ المثنى المؤنثُ (هما)

.....

▪ ضميرُ الجمعِ المُدَكَّرُ (هم):

.....

لَا يُكْتَبُ شَيْءٌ هُنَا

6. اشتقّ من الأفعال الآتية الصيغة الصرفية المطلوبة مع الشكل التامّ. (2ن)

| الفعل      | المصدر | اسم المفعول | اسم الفاعل |
|------------|--------|-------------|------------|
| أَحْلَمُ   | .....  |             |            |
| عَادَرَ    | .....  |             |            |
| خَقَفَ     |        | .....       |            |
| إِلْتَقَطَ |        | .....       |            |

7. أغنِ كلّ جملة وردت بين قوسين في النّصّ بالمتّم المطلوب. (3ن)

▪ إِنْتَصَبْتُ أَمَامَ الْمُصَوِّرِ. (حال):

.....

▪ إِنْقَبَضْتُ رُوجِي. (المفعول المطلق):

.....

▪ وَرَعَ عَلَيْنَا مُعَلِّمُ الْعَرَبِيَّةِ صُورَنَا. (مفعول لأجله):

.....

تحرير فقرة: (06 نقاط)

06/...

عَادَ السَّارِدُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ الْأُولَى بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ فَرْدًا نَاجِحًا فِي الْمُجْتَمَعِ، فَدَعَا التَّلَامِيذَ إِلَى  
الْحِرْصِ عَلَى التَّعَلُّمِ وَالتَّضْحِيَةِ فِي سَبِيلِهِ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ وَالخُرُوجِ مِنْ حَالِ الْفَقْرِ.

حَرِّزْ فِي ذَلِكَ فِقْرَةً حَاجِيَّةً لَا تَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أُسْطُرٍ.