إمضاء المراقبين		السلسلة :	عدد التّرسيم:

الاسم: ..... اللّقب: .....

المدرسة الأصليّة: .....

إمضاء المصحّحين		الملاحظة	العدد	
			20	

Texte :

Une fin tragique

J'avais connu Virginia à Cani, mon île natale, une petite île au large de Bizerte. Elle était venue s'y installer avec sa famille il y a bien longtemps. Son père possédait le plus grand bateau de pêche de la région. Le mien n'était qu'un simple pêcheur. Elle était chrétienne. Moi, j'étais musulman. Pourtant, très vite, nous sommes devenus les meilleurs amis du monde.

Un jour, alors que nous nous baignions, nous avons vu une masse noire nager tout près de nous. Le cri strident que nous avons poussé a dû l'effrayer. Elle s'est éloignée de quelques mètres, mais très vite, elle est revenue, faisant autour de nous de drôles de **pirouettes**[1]. La bête avait de longues moustaches et un visage qui ressemble à celui d'un chien : c'était un phoque ! La peur nous **broyait** toujours les **entrailles**[2], mais nous étions tellement fascinés par cette présence insolite que nous ne songions plus à nous enfuir. Nous avons passé de longues minutes à nager ensemble tous les trois. Puis, sans prévenir, le phoque a plongé dans l'eau sombre des profondeurs.

Quand nous avons raconté notre aventure à mon père, il nous a dit que, quand lui-même était encore un petit garçon, les phoques étaient beaucoup plus nombreux dans tout l'archipel.

Quelques mois plus tard, alors que je m'apprêtais à prendre la piste tortueuse qui grimpe jusqu'à l'école, j'ai remarqué deux corps sombres étendus sur la plage. C'était ceux d'un phoque femelle et de son petit. La femelle était enchevêtrée dans des filets dérivants qui avaient dû l'étrangler et le petit s'était sans doute laissé mourir à côté de sa mère. Triste journée pour moi et pour Virginia !

D'après Zinelabidine Benaïssa
L'île
Collection Le miroir d'encre

---

[1] ***Pirouettes*** *: tours.*

[2] ***Broyer les entrailles*** *: torturer l'esprit, écraser.*

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمهورية التونسية وزارة التربية
دورة 2024			
الاختبار: الفرنسية	الحصّة: ساعة	ضارب الاختبار: 1	

Total	..... sur 6

Compréhension : (6 points)

1. Malgré les différences, une amitié solide s'est nouée entre Virginia et le narrateur. Cite deux de ces différences. (1 point)

☞ .....

.....

☞ .....

.....

2. Quels sentiments éprouvent les deux enfants lors de la rencontre avec le phoque ? Justifie à chaque fois ta réponse par un indice du texte. (1 point)

- Sentiment 1 : .....

☞ Justification :.....

.....

- Sentiment 2 : .....

☞ Justification :.....

.....

3. a. Remplace chaque mot souligné par un mot ou une expression de même sens. (1 point)

- Le cri ***strident*** que nous avons poussé a dû ***effrayer*** le phoque.

☞ Le cri ..... que nous avons poussé a dû ..... le phoque.

b. Remplace chaque mot souligné par un mot ou une expression de sens contraire. (1 point)

- Je prends la piste ***tortueuse*** qui ***grimpe*** jusqu'à l'école.

☞ Je prends la piste ..... qui ..... jusqu'à l'école.

4. De même que les phoques, plusieurs espèces animales sont menacées de disparition. A ton avis, quelles sont les causes de cette disparition ? (2 points)

☞ .....

.....

.....

.....

☞ أُنظر الصفحة الموالية

لا يكتب شيء هنا

Grammaire : (3 points)

Total	..... sur 3

1. Sans prévenir, le phoque a plongé dans l'eau sombre des profondeurs.

Réécris cette phrase en supprimant les compléments non essentiels. (1 point)

☞ .....

2. Quand nous avons raconté notre aventure à mon père, il nous a dit que les phoques étaient plus nombreux dans cet archipel.

Réécris cette phrase en faisant les changements nécessaires. (1 point)

☞ Quand vous avez raconté ..... aventure à ..... parents, ils vous ont dit que les baleines étaient plus ..... dans ..... île.

3. La peur nous broie toujours les entrailles.

Réécris cette phrase à la forme négative. (1 point)

☞ .....

Conjugaison : (3 points)

Total	..... sur 3

1. La bête est remontée à la surface. Elle a fait de drôles de pirouettes.

Réécris la phrase en remplaçant ***la bête*** par ***les phoques***. (1 point)

☞ Les phoques..... à la surface. Ils ..... de drôles de pirouettes.

2. La peur nous a broyé les entrailles, mais nous n'avons pas songé à nous enfuir.

Réécris cette phrase en mettant les verbes au présent. (1 point)

☞ .....

3. Le père ordonne à son fils de prendre la piste tortueuse et d'aller à l'école.

Fais parler le père en employant l'impératif. (1 point)

☞ « ..... »

لا يكتب شيء هنا

Expression écrite : (8 points)

Situation : A l'école, les deux enfants racontent à leurs camarades la scène tragique du phoque et de son petit trouvés morts sur la plage. Ils discutent ensemble des actions à entreprendre pour protéger cette espèce.

Consigne : Raconte en huit phrases au moins l'histoire en décrivant les émotions des deux enfants. Intègre dans ton récit un court dialogue.

.....

.....

.....