| إمضاء المر اقبين | السلسلة:                                   | عدد التّرسيم:      |            |
|------------------|--|--------------------|------------|
|                  | اللّقب:                                    | K                  |            |
|                  |  | المدرسة الأصلية:   |            |
|                  | (atmir                                     | ur 81 : estima ani | > <b>%</b> |
| باء المصحّحين    | الملاحظة إمد                               | العدد              |            |
| espigati din     | S ET SOUTHING SANOLE AUTHOUNT SILVENING EN | 20                 |            |

Texte:

## Une fin tragique

J'avais connu Virginia à Cani, mon île natale, une petite île au large de Bizerte. Elle était venue s'y installer avec sa famille il y a bien longtemps. Son père possédait le plus grand bateau de pêche de la région. Le mien n'était qu'un simple pêcheur. Elle était chrétienne. Moi, j'étais musulman. Pourtant, très vite, nous sommes devenus les meilleurs amis du monde.

Un jour, alors que nous nous baignions, nous avons vu une masse noire nager tout près de nous. Le cri strident que nous avons poussé a dû l'effrayer. Elle s'est éloignée de quelques mètres, mais très vite, elle est revenue, faisant autour de nous de drôles de **pirouettes**<sup>1</sup>. La bête avait de longues moustaches et un visage qui ressemble à celui d'un chien: c'était un phoque! La peur nous **broyait** toujours les **entrailles**<sup>2</sup>, mais nous étions tellement fascinés par cette présence insolite que nous ne songions plus à nous enfuir. Nous avons passé de longues minutes à nager ensemble tous les trois. Puis, sans prévenir, le phoque a plongé dans l'eau sombre des profondeurs.

Quand nous avons raconté notre aventure à mon père, il nous a dit que, quand lui-même était encore un petit garçon, les phoques étaient beaucoup plus nombreux dans tout l'archipel.

Quelques mois plus tard, alors que je m'apprêtais à prendre la piste tortueuse qui grimpe jusqu'à l'école, j'ai remarqué deux corps sombres étendus sur la plage. C'était ceux d'un phoque femelle et de son petit. La femelle était enchevêtrée dans des filets dérivants qui avaient dû l'étrangler et le petit s'était sans doute laissé mourir à côté de sa mère. Triste journée pour moi et pour Virginia!

D'après Zinelabidine Benaïssa

L'île

Collection Le miroir d'encre

<sup>1</sup> Pirouettes : tours.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Broyer les entrailles : torturer l'esprit, écraser.

## مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2024

الحصة: ساعة

ضارب الاختبار: 1

الاختبار: الفرنسية

الجمهورية التونسية وزارة التربية

|  | 11100     | e realisments    | 1  |
|--|-----------|------------------|--|
| Compréhension : (6 points)   | Total     | sur 6            |  |
| 1. Malgré les différences, une amitié solide s'est nouée narrateur. Cite deux de ces différences. (1 point)  | e entre   | Virginia et le   |  |
|  |           |                  | -  |
| Jenniors Jeography agenting suin re-   |           | nondo entro      |  |
| thusing sample accessages of an analysis of the contract of th |           |                  |  |
| 2. Quels sentiments éprouvent les deux enfants lors de   |           |                  |  |
| phoque? Justifie à chaque fois ta réponse par un indice  | du text   | e. (1 point)     |  |
| • Sentiment 1:   |           |                  |  |
| ☞ Justification :  |           | Я                |  |
|  |           |                  |  |
| • Sentiment 2:   |           |                  |  |
| Justification:   |           |                  | 1  |
| Someone of entering and the resulting in the state of the |           |                  | -  |
| 3. a. Remplace chaque mot souligné par un mot ou une   | e expres  | sion de meme     |  |
| sens. (1 point)  • Le cri <u>strident</u> que nous avons poussé a dû <u>effrayer</u>   | le phogi  | ie.              |  |
| Le cri que nous avons poussé a dû  |           |                  |  |
| b. Remplace chaque mot souligné par un mot ou  |           |                  |  |
| sens contraire. (1 point)  |           | nous enfuir.     |  |
| • Je prends la piste <u>tortueuse</u> qui <u>grimpe</u> jusqu'à l'éco  | ole.      |                  |  |
| 🕶 Je prends la piste qui   |           | jusqu'à l'école. |  |
| 4. De même que les phoques, plusieurs espèces anima  |           |                  |  |
| disparition. A ton avis, quelles sont les causes de cette  |           |                  |  |
| <b>F</b>   |           | .010091          | The same of the sa |
| uniog 1) , intendiguet i insvolvati  | 9 114 919 |                  |  |
| *  |           |                  |  |
|  |           |                  |  |

## لا يكتب شيء هنا

| G  | Frammaire: (3 points)   | Total                                   | sur 3                      |     |  |
|----|---|---|----------------------------|-----|--|
| 1. | Sans prévenir, le phoque a plongé dans l'eau sombre des profondeurs.  |   |                            |     |  |
|    | Réécris cette phrase en supprimant les compléments non essentiels. (1 point)  |   |                            |     |  |
|    | P 890H0FBH/N FOTO   | s deux d                                | namateur Oh                |     |  |
| 2. | 2. Quand nous avons raconté notre aventure à mon père, il nous a dit  |   |                            |     |  |
|    | que les phoques étaient plus nombreux dans cet archipel.  |   |                            |     |  |
|    | Réécris cette phrase en faisant les changements nécessaires. (1 point)  |   |                            |     |  |
|    | P Quand vous avez raconté aventure à  |   | parents, ils               |     |  |
|    | vous ont dit que les baleines étaient plus  | da                                      | ns île.                    |     |  |
| 3  | . La peur nous broie toujours les entrailles.   |   |                            |     |  |
|    | Réécris cette phrase à la forme négative. (1 point)   |   |                            |     |  |
|    |   | • |                            |     |  |
| -  | laningsisan (2 naints)  | Total                                   | 2000 2                     |     |  |
| 7  | Conjugaison: (3 points)   | Total                                   | sur 3                      |     |  |
|    |   |   |                            |     |  |
| 1  | . La bête est remontée à la surface. Elle a fait de dré   | òles de                                 | pirouettes.                |     |  |
| 1  | . La bête est remontée à la surface. Elle a fait de dré<br>Réécris la phrase en remplaçant <i>la bête</i> par <i>les phoque</i> |   |                            |     |  |
| 1  |   | <b>es.</b> (1 poir                      | nt) melanus A . a          | s   |  |
| 1  | Réécris la phrase en remplaçant <i>la bête</i> par <i>les phoque</i> Les phoques  | es. (1 poir                             | nt)<br>de drôle            | s   |  |
|    | Réécris la phrase en remplaçant <i>la bête</i> par <i>les phoque</i> Les phoques  | <b>es.</b> (1 poir                      | nt)<br>de drôle            | s   |  |
|    | Réécris la phrase en remplaçant la bête par les phoques   | es. (1 poin                             | nt)<br>de drôle            | s   |  |
|    | Réécris la phrase en remplaçant la bête par les phoque  Les phoques   | es. (1 poin                             | pas songé à                | s   |  |
|    | Réécris la phrase en remplaçant la bête par les phoques  Les phoques  | 'avons                                  | pas songé à                | s . |  |
| 2  | Réécris la phrase en remplaçant la bête par les phoque.  Les phoques  | avons  point)                           | pas songé à e et d'aller à | s   |  |
| 2  | Réécris la phrase en remplaçant la bête par les phoque  Les phoques   | avons  point)                           | pas songé à e et d'aller à | S . |  |
| 2  | Réécris la phrase en remplaçant la bête par les phoque.  Les phoques  | avons  point)                           | pas songé à e et d'aller à |     |  |

## لا يكتب شيء هنا

| Expression écrite : (8 points)   |        |
|--|--------|
| Situation : A l'école, les deux enfants racontent à leurs camarades la scène trag  | riano. |
|  |        |
| du phoque et de son petit trouvés morts sur la plage. Ils discutent ensemble   | des    |
| actions à entreprendre pour protéger cette espèce.   |        |
| Consigne: Raconte en huit phrases au moins l'histoire en décrivant les émo   | tions  |
| des deux enfants. Intègre dans ton récit un court dialogue.  |        |
|  |        |
| ere i Ella en el come de come de como esta formalista de come el como de como de como de como de como de como de   |        |
| e possedant le pine grand baceau de pôche de la région. Le mien n'était qu'un  | C1     |
| ple pechenr. Elle était chrétiange. Moi, j'étais musulman. Pourrant, trus xité.  | CLUB.  |
| i de la company de la comp   |        |
| Un jour laws que nous nous congrants, nous scous ve que masse noiremeger   | C2     |
| t volument of the control of the con | mot -  |
| gnée de quelques mètres, mais très vits, elle set revenue, faisant autour de<br>s de drélessie pirogétres . La bête avait de longues monstachtes et un wisaus  | 100    |
| ressemble a bellut dum chien cecam un proque ; las peur nous uroyans   | C3     |
|  | pot    |
| He and hous ha somming plus a nous enfuir. Nous avous masse de longues   | 8 11   |
| nnes a nager ensemble tous les trois, rats, sans prevent, le parque a javieur.   | C4     |
|  |        |
|  | i ca   |
| In contain I made and a second of  | C5     |
| Qualcono mona elle cerd, elnes que se en amprécase à centroles la piète contribue.   |        |
| grimpe josqu'à l'école, j'ai camarqué deux corps sombres étendus sur la plage.   | n b    |
| sat ceux d'un phoque femelle et de son petit, ha femelle était encheverree   | C6     |
| a des miste denvants du aveieur du retraurier et le hem e était sana doute   | (ab    |
|  |        |
| ······································   | C7     |
| Collection Levelson d'estate   |        |
|  |        |
|  |        |
|  | Total  |