

امتحان البكالوريا دورة 2024

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

الشعبة: الرياضة

الاختبار: الفلسفة

ضارب الاختبار: 1.5

الحصة: 3 س

رقم التسجيل

القسم الأول :

يكون الطابع المميز للحياة الإنسانية في كونها ذات خاصية حوارية بالأساس. إننا نصير فاعلين إنسانيين بشكل تام حين تكون قادرین على فهم ذواتنا، وبالتالي قادرین على تحديد هويتنا عبر اكتساب لغات إنسانية غنية بالتعبير. فما أبغيه هنا هو تناول اللغة في معناها العام، من حيث أنها تشمل لا فقط الألفاظ التي نتكلّم بها، بل أيضاً صروباً أخرى من التعبير التي بها تُحدد أنفسنا، بما في ذلك لغات الفن، والحركة، والحب، وما إلى ذلك (...). إننا نحدد هويتنا دائمًا في سياق حواري، وأحياناً في سياق صراع ضد أشياء يرغب الآخرون ذوو الاعتبار في أن يروها فيينا. فحتى عندما نبلغ مرحلة النضج، فإنَّ بعضًا منهم، بعد اختفائهم من حياتنا، تظل نقاشاتنا معهم مستمرة فيما طالما بقينا على قيد الحياة. ونذكر في هذا المقام الوالدين. وهكذا، فإنَّ إسهام الآخرين الذين لم يُعتبر عندها، حتى عندما يُتاح لنا في بداية حياتنا، يستمر فيما يُشكّل غير معلوم (...). إننا نحتاج إلى العلاقات من أجل إثراء اعتبارنا، لا من أجل تحديدها. إنَّ المثل الأعلى المونولوجي أو الأحادي يُسيء بشكلٍ جديٍ تقدير المكانة التي تحوزها الحوارية في الحياة ذاتنا، لا من أجل تحديدها. إنه يريد أن يحصرها قدر الإمكان في النشأة، ويغفل عن كون فهمنا للأشياء النافعة في الحياة يمكن أن يُعاد تشكيله عبر البشرية. إنه يريد أن يحصرها قدر الإمكان في النشأة، ويغفل عن كون فهمنا للأشياء النافعة في الحياة يمكن أن يُعاد تشكيله عبر الاستمتاع المشترك بهذه الأشياء مع أشخاص نحبهم، وينسى كيف أنَّ بعض الخيارات تصبح متيسرة لنا فقط عبر استمتاع مشترك من هذا القبيل. وبسبب ذلك، قد يتطلب التحرر من سلطة هؤلاء الأشخاص كثيراً من الجهد، بل ربما العديد من الانفصالات الموجعة، وذلك للحيلولة دون أن تتشكل هويتنا بواسطة الناس الذين نحبهم. فلنتصوّر ماذا نقصد بعبارة "هوية". إنَّها "من نحن"، و"من أين أتينا"، وتكون الهوية على هذا النحو الخلفية التي على أساسها يكون لأذواقنا ولرغباتنا ولآرائنا ولتعلقاتنا معنى. فإذا كنت لا أنفُد إلى بعض الأشياء التي أعطتها قيمة أكبر إلا من خلال العلاقة بشخص أحبه، فإنَّ ذلك الشخص يصبح جزءاً من هويتي. (...) حينئذ، فإنَّ استكشافي لهويتي الذاتية، لا يعني أتني أبنِها في العزلة، بل أتني أفاوضُها من خلال حوار مع الآخرين، حوار يكون جزئياً خارجياً، وجزئياً داخلياً. وبسبب ذلك، فإنَّ تبلُّوز المثل الأعلى للتَّكوُن الداخلي للهوية يمنح أهمية جديدة للاعتراف. إنَّ هويتي الخاصة تتوقف بشكل حاسم على علاقتي الحوارية مع الآخرين.

تشالرز تايلور. سياسات الاعتراف

أنجز المهام التالية من خلال النص

- صاغ إشكالية النص (03 نقاط)
- حدد سياقيا مفهوم الهوية الإنسانية (نقطتان)
- قدم من النص حجة على الطابع الحواري للهوية الإنسانية.(03 نقاط)
- استخلص أحد رهانات النص (03 نقاط)
- هل في اعتبار الغير وسيطاً بين الإنسان وذاته ما يستوفي حقيقة الغير؟ (03 نقاط)

القسم الثاني : (06 نقاط)

حرر فقرة في حدود عشرة أسطر تجيب فيها عن السؤال التالي:

هل يمكن أن نحترم شخصاً نسعى إلى هزيمته؟