

من وزير التربية

إلى

- السادة المندوبين الجهويين للتربية
- السيدات والسادة المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
- السيدات والسادة متفقدات ومتفقدو المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية
- السيدات والسادة مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة

الموضوع: التوجيه المدرسي.

المصاحب:

- معايير التوجيه وإعادة التوجيه (06 صفحات)
- مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي
- مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي
- بطاقة محاورة
- روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

وبعد، ففي نطاق الاستعداد للتوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التربوية ومسارا يهدف إلى تربية التلميذ على الاختيار ومساعدته على بلورة مشروعه الدراسي والمهني، أوافيكم فيما يلي بالمبادئ العامة والإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاولين للدراسة بالتعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

1. المبادئ العامة للتوجيه المدرسي

- 1- تأمين مرافقة تربوية للتلميذ تضمن حقّه في إعلام شامل ومتنوّع وتمكّنه من اكتساب كفايات ومهارات تساعده على اتّخاذ القرار.
- 2- اعتبار اختيار التلميذ عنصراً أساسياً في عملية التوجيه المدرسي على أن يتمّ ذلك في ضوء مؤهلاته وقدراته وفي حدود ما تسمح به طاقة الاستيعاب بالمؤسسة وبالحوض البيداغوجي.
- 3- مراعاة مصلحة التلميذ في مداورات مجلس التوجيه المدرسي.
- 4- اعتماد المرونة في الاعتراض على التوجيه التمهيدي أو النهائي لتعديل المسار الدراسي للتلميذ على أن يُدرس مطلبه في الغرض بكلّ دقّة وعناية.

II. مراحل التوجيه المدرسي

1. المرافقة والإعداد للتوجيه:

- أ. يؤمّن المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه حصص مرافقة وإعلام لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية من التعليم الثانوي لتمكينهم من الكفايات الضرورية المساعدة على حسن الاختيار وذلك وفق روزنامة تُعدّ في الغرض.
- ب. يتولّى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه مساعدة التلاميذ على استغلال البيانات المتعلقة بنتائجهم وعلى توظيف الوثائق الخاصة بالتوجيه لضمان الاختيار الأنسب.
- ج. يتولّى مديرو المعاهد تعليق روزنامة عمليات التوجيه بقاعة الأساتذة.

2. التوجيه التمهيدي:

يشمل التوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في الثلاثين الأول والثاني، وفي هذا المجال:

- أ. تُعقد مجالس التوجيه التمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه وذلك خلال الأسبوع الأول من شهر ماي وفي متسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة، وللمجلس أن يستأنس بنتائج التلاميذ لسنوات الدراسة السابقة.
- ب. يتعيّن حضور المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي مداورات مجالس التوجيه التمهيدي.
- ج. تتولّى إدارة المؤسسة التربوية بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه تعليق نتائج التوجيه التمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس وإعلام التلاميذ بها.

3. التوجيه النهائي:

- أ. إثر انعقاد مجلس القسم يلتئم مجلس التوجيه النهائي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه وجوبا للنظر في وضعية كل تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي وتطور نتائجه. وفي غياب أي تغيير ملحوظ في نتائج التلميذ خلال الثلاثي الثالث من السنة الدراسية وعدم تقديمه مطلب اعتراض في الغرض فإن المجلس يقر مقترح التوجيه التمهيدي.
- ب. يمكن للمستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي حضور مداورات مجالس التوجيه النهائي.
- ج. يتم إشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة الدراسية وبقرار التوجيه النهائي ضمن بطاقة الأعداد الموجهة إلى الأولياء.

4. إعادة التوجيه:

أ. الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي

- يحق للتلميذ الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي من خلال تعميم البطاقة المخصصة للغرض.
- تتولى إدارة المؤسسة التربوية تجميع مطالب الاعتراض وتسليمها إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي لدراستها وتنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبين قدراتهم الحقيقية والتعرف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب لكل واحد منهم.
- يعدّ المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي تقريرا في كل حالة يتضمن مقترحا مبررا يقدم إلى مجلس التوجيه النهائي لدراسته والاستئناس به.

ب. مراجعة قرار التوجيه النهائي

- يحق للتلميذ أن يتقدم بمطلب في مراجعة قرار التوجيه النهائي إلى إدارة المؤسسة التربوية في أجل لا يتجاوز الأسبوع الأول من شهر أوت.
- يتولى مدير المؤسسة التربوية دراسة مطالب مراجعة قرارات التوجيه النهائي وإبداء رأيه وتوصياته و إحالتها مجمعة إلى المندوبية الجهوية للتربية خلال الأسبوع الثاني من شهر أوت مرفقة وجوبا بنسخ من الوثائق التالية:
 - ✓ بطاقة النتائج المدرسية للثلاثي الثالث
 - ✓ بطاقة التوجيه
 - ✓ بطاقة المحاورة

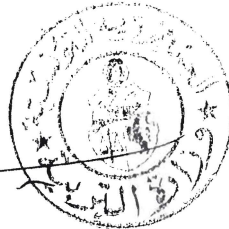
5. تركيبة اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه:

- تحدث في كل مندوبية جهوية للتربية لجنة تتولّى النظر في مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي وتتكوّن من:
 - المندوب الجهوي للتربية أو من ينوبه (رئيسا)
 - المدير المساعد للحياة المدرسية وشؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي
 - رئيس مصلحة شؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي
 - كافة المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
 - الأستاذ المكلف بالتوجيه
- تتولّى اللجنة النظر في مختلف المطالب قبل نهاية الأسبوع الأخير من شهر أوت والبت فيها وتعتبر قراراتها نهائية.
- يمكن للجنة الجهوية النظر -بصفة استثنائية- في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في المنشور (بما في ذلك سنوات الرابعة ثانوي) مع وجوب تقديم تقرير معلّل من قبل المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي ويرفع محضر في الغرض ممضى من قبل أعضاء اللجنة إلى الإدارة المركزية للتصديق عليه قبل نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر.
- يتم رفض أي مطلب يرد على اللجنة الجهوية بعد الآجال المحددة.
- توافي المندوبية الجهوية للتربية المؤسسات التربوية المعنية بمحاضر وقرارات مراجعة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز الأسبوع الأول من شهر سبتمبر.
- يتولّى مديرو المؤسسات التربوية المعنية تعليق محاضر إعادة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز 14 سبتمبر 2015.
- يمكن النظر مركزيا -بصفة استثنائية- في مطالب إعادة التوجيه النهائي وذلك في أجل أقصاه 30 سبتمبر 2015.

واعتبارا لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي، فإنني أدعوكم إلى التقيد بالآجال والضوابط الواردة بالمنشور وإعلام المدرسين والتلاميذ وأولياهم بفحواه والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكل دقة وعناية، والسلام.

وزير التربية

فتحي الجراي



معايير التّوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

المسلك	المواد المرجع	شروط التّوجيه
الآداب	العربيّة - الفرنسيّة- الإنكليزيّة- التّاريخ والجغرافيا	
العلوم	الرياضيات- العلوم الفيزيائيّة- علوم الحياة والأرض- التّكنولوجيا	- رغبة التلميذ وميولاته
الاقتصاد و الخدمات	الرياضيات- التّاريخ والجغرافيا- الفرنسيّة- الإنكليزيّة	- نتائج المدرسية ومؤهلاته
تكنولوجيا الإعلاميّة	الرياضيات- العلوم الفيزيائيّة- التّكنولوجيا- الفرنسيّة	- موافقة مجلس التوجيه

معايير التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

المسلك	نحو شعبة	شرط التوجيه
الآداب	الآداب	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
الاقتصاد و الخدمات	الاقتصاد والتصرف	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
تكنولوجيا الإعلامية	علوم الإعلامية	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ

المسلك	نحو شعبة	المواد المرجع	شروط التوجيه
العلوم	الرياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة والأرض -الفرنسية	- رغبة التلميذ وميولاته
	العلوم التجريبية	علوم الحياة والأرض-العلوم الفيزيائية-الرياضيات -الفرنسية	- نتائجه المدرسية ومؤهلاته
	العلوم التقنية	الرياضيات-التكنولوجيا-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	- موافقة مجلس التوجيه

معايير إعادة التّوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الارتقاء

المسلك الأصلي	الشعبة الممكنة	الموادّ المرجع	شروط إعادة التّوجيه
العلوم	علوم الإعلاميّة	الإعلامية* - الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرنسيّة	<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه
	الآداب	العربيّة - الفرنسيّة - الإنكليزيّة - التاريخ والجغرافيا	
الاقتصاد و الخدمات	الآداب	العربيّة - الفرنسيّة - الإنكليزيّة - التاريخ والجغرافيا	
تكنولوجيا الإعلامية	العلوم التقيّة	التكنولوجيا - الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرنسيّة	
	الرياضيات	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الإنكليزية - الفرنسيّة	
الآداب	الاقتصاد و التصرف	الرياضيات - التاريخ والجغرافيا - الفرنسيّة - الأنكليزية	

* خاص بالمعاهد النموذجية

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الرسوب*

المسلك المرغوب فيه	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه
الآداب	العربية-الفرنسيّة-الإنكليزيّة-التاريخ والجغرافيا	<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلته - موافقة مجلس التوجيه
العلوم	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	
الاقتصاد و الخدمات	الرياضيات-التاريخ و الجغرافيا-الفرنسيّة-الإنكليزيّة	
تكنولوجيا الإعلاميّة	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-التكنولوجيا-الفرنسيّة	

* مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب.

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجح	إلى السنة الرابعة	من السنة الثالثة
- رغبة التلميذ وميولاته	علوم الحياة و الأرض-العلوم الفيزيائية-الرياضيات -الفرنسيّة	علوم تجريبية	رياضيات
- نتائج المدرسية ومؤهلاته	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة و الأرض-الفرنسيّة	رياضيات	علوم تجريبية
- موافقة مجلس التوجيه	العربيّة- الفرنسيّة- الإنكليزيّة- التاريخ و الجغرافيا	آداب	اقتصاد و تصرف

معايير إعادة التوجيه في حالة الرسوب في نهاية السنة الثالثة ثانوي

من السنة الثالثة	الى السنة الثالثة	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه
رياضيات	علوم تجريبية	علوم الحياة الأرض-العلوم الفيزيائية-الرياضيات-الفرنسية	- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه
	علوم تقنية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	
علوم تجريبية	علوم تقنية	علوم فيزيائية-الرياضيات-الفرنسية	
	رياضيات	الرياضيات- العلوم الفيزيائية- علوم الحياة و الأرض - الفرنسية	
علوم تقنية	علوم الإعلامية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الإعلامية- الفرنسية	
	رياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الفرنسية	
علوم الإعلامية	علوم تقنية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	
	رياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الفرنسية	
اقتصاد و تصرف	آداب	العربية- الفرنسية-الإنجليزية-التاريخ و الجغرافيا.	
الآداب	الاقتصاد والتصرف	الرياضيات*-التاريخ والجغرافيا- الفرنسية-الأنجليزية	

* في صورة عدم دراسة الرياضيات في السنة الثالثة ثانوي كمادة اختيارية يمكن الرجوع إلى نتائج التلميذ في السنة الثانية ثانوي

بطاقة محاورة

المؤسسة التربوية :

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الوليّ ولقبه :

الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها) : ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) : ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراض

.....

.....

.....

رأي المحاور(ة) (*) مع التعليل

.....

.....

.....

.....

.....

اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) : صفته(ها) : حُرِّب التاريخ الإمضاء :

(*) ملاحظات للاستئناس بها .

مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

تعليق الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

.....
.....
.....
.....

في:.....

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها:

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

قرار مجلس التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليق طلب مراجعة قرار التوجيه:

.....

.....

في صورة عدم توفر الشغور بمعهد الأصيلي أقبل النقلة إلى معهد آخر: نعم لا

..... في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

رأى مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليق

.....

.....

المدير(ة):

الإسم واللقب:

الإمضاء والطابع

قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية * :

ملاحظات:

* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

* يعمر المطلب بكل دقة ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية بداية من الأسبوع الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الأول من شهر أوت.

* يتم رفض المطالب الواردة على الإدارة بعد الأجل المحددة.

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

السنة الدراسية 2014-2015

الموضوع	العمليات	الأجال
1- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة التلاميذ	تنظيم حصص إعلام وتوجيه لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	بداية من شهر أكتوبر 2014 إلى موفى شهر أبريل 2015
2- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة الأولياء	تنظيم اجتماعات إعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة أولياء تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	خلال شهر أبريل 2015
3- التوجيه التمهيدي	تمكين التلاميذ من البيانات التي تتعلق بنتائجهم في المواد المرجع لمساعدتهم على حسن اختيار المسلك أو الشعبة	اثر انعقاد مجالس الأقسام للثلاثي الثاني
	توزيع بطاقات التوجيه على التلاميذ	الأسبوع الثالث من شهر أبريل 2015
	تعمير بطاقة التوجيه و إرجاعها إلى الإدارة	الأسبوع الأخير من شهر أبريل 2015 (إثر إنجاز حصص الإعلام حول التوجيه)
	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الأول من شهر ماي 2015
4- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الثاني من شهر ماي 2015
	توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الثالث من شهر ماي 2015
	تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الرابع من شهر ماي 2015
	تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين ورفع مقترحات في حالات الاعتراض إلى مجلس التوجيه النهائي	خلال الأسبوع الرابع من شهر ماي 2015
5- التوجيه النهائي	انعقاد مجالس التوجيه النهائي	بداية من الأسبوع الثاني من شهر جوان 2015
	إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي	ضمن بطاقات النتائج المدرسية للثلاثي الثالث
6- مراجعة قرار التوجيه النهائي	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي	من النصف الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الأول من شهر أوت 2015
	دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي على المستوى الجهوي	خلال الأسبوع الأخير من شهر أوت 2015
	الإعلان عن نتائج مراجعة قرار التوجيه النهائي بالمؤسسات التربوية.	خلال الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر 2015